

## Bijlage 5 – Relatieschema functie-eisen-ICF-HRIU (stap 4-2-3)

Dit document is bedoeld om te controleren of alle benodigde domeinen in stap 2 zijn beschreven. De functie-eisen die beschreven worden in stap 4 moeten altijd te herleiden zijn naar een ICF-domein in stap 2.

Voorbeeld gebruik document:

Indien er in de functie-eis naar voren komt dat het hulpmiddel licht bedienbaar moet zijn, dan zie je in onderstaand schema dat er in ICF-domein a3 (energieniveau) of in domein f2 (spierfuncties) iets beschreven moet zijn over het functioneren binnen dat domein, dat leidt tot de functie-eis licht bedienbaar. Bijvoorbeeld: de cliënt heeft een matige beperking in het energieniveau, bijvoorbeeld door een laag energieniveau, waardoor het hulpmiddel licht bedienbaar moet zijn. Indien in stap 4 de functie-eis 'licht bedienbaar' staat beschreven, maar deze komt niet terug in één van de genoemde ICF-domeinen, dan is de relatie tussen de beperking en de functie-eis nog onvoldoende duidelijk. In de derde kolom vind je mogelijke HRIU-subdoelen die van toepassing zouden kunnen zijn.

Functie-eis (stap 4)	Verwijzing naar ICF-domein (stap 2)	Mogelijke HRIU-subdoelen (stap 3)
Het hulpmiddel moet aanpasbaar zijn aan de motorische achteruitgang	f2	Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f2)
Het hulpmiddel moet met de ogen bediend kunnen worden	b4, c1, c4, f1, f2, f3, f4, g4	Het communicatiehulpmiddel en de inhoud kunnen zien (b4) Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (c1, c4, f1, f2, f3, f4, g4)
Het hulpmiddel moet met minimale kracht te bedienen zijn	c1, c4, f1, f2, f3, f4, g4	Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (c1, c4, f1, f2, f3, f4, g4)
Het hulpmiddel moet scannend te bedienen zijn	c1, c4, f1, f2, f3, f4, g4	Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (c1, c4, f1, f2, f3, f4, g4)
Het hulpmiddel moet bestand zijn tegen (onbedoelde) harde aanrakingen van de gebruiker	f3, f4	Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f3, f4)
Het hulpmiddel moet gepositioneerd kunnen worden	f2, j1, j2, j3	Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f2) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende houdingsposities (j1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (j2, j3) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (j2, j3) Zelfstandig mee kunnen nemen van het communicatiehulpmiddel (j2, j3)
Het hulpmiddel moet motorische begeleiding bieden in het bedienen van een touchscreen	f1, f2, f3, f4, g4	Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f1, f2, f3, f4) Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (g4)
Het hulpmiddel moet bestand zijn tegen harde bewegingen als gevolg van verplaatsing in rolstoel	a4, f2, f3, f4, j1, j2, j3, m3	Kunnen communiceren zonder angst op defect door vallen (a4) Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f2, f3) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende houdingsposities (j1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (j2, j3) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (j2, j3) Zelfstandig mee kunnen nemen van het communicatiehulpmiddel (j2, j3)

		<p>Te allen tijde kunnen communiceren met mensen in mijn omgeving (onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners) (m3)</p> <p>Kunnen communiceren in twee of meer talen (m3)</p> <p>Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (m3)</p> <p>Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (m3)</p> <p>Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (m3)</p>
Het hulpmiddel moet zelfstandig te bedienen zijn vanuit bed en rolstoel (vul andere locaties aan indien van toepassing), dus liggend en zittend.	f2, j1, j2, j3	<p>Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f2)</p> <p>Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende houdingsposities (j1)</p> <p>Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (j2, j3)</p> <p>Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (j2, j3)</p> <p>Zelfstandig mee kunnen nemen van het communicatiehulpmiddel (j2, j3)</p>
Het hulpmiddel moet auditieve ondersteuning bieden	c1, c3, i3, m3	<p>Het kunnen starten/initiëren van een gesprek (i3)</p> <p>Het kunnen horen wat het communicatiehulpmiddel uitspreekt (c1, c3)</p> <p>Het kunnen communiceren met bekenden en onbekenden (m3)</p>
Het hulpmiddel moet een auditieve stimulus geven	a1, b1, b3, h1	<p>Het communicatiehulpmiddel moet de aandacht trekken en vast kunnen houden (a1, b1)</p> <p>Het kunnen horen wat het communicatiehulpmiddel uitspreekt (b3)</p> <p>Ondersteuning in het doelbewust gebruiken van zintuigen (h1)</p>
Het hulpmiddel moet ondersteunen in het categoriseren	a2, b5, b6, h3, i1, i2	<p>Het communicatiehulpmiddel moet eenvoudig zijn, zodat de gebruiker het kan begrijpen (a2)</p> <p>Het hulpmiddel ondersteunt in het maken van keuzes op categorieniveau (b5, h3, i1, i2)</p> <p>Het hulpmiddel ondersteunt in het maken van zinnen (b6, h3, i1, i2)</p>
De inrichting van het hulpmiddel moet aangepast kunnen worden aan de gebruiker	a1, a2, b1, b2, b5, b6, c1, c2, c4, f1, f2, f3, f4, h2, h3, i1, k1, m1, m3	<p>Het communicatiehulpmiddel moet de aandacht kunnen trekken en vast kunnen houden (a1, b1, h2, h3)</p> <p>Het communicatiehulpmiddel moet eenvoudig zijn (zodat ik het kan begrijpen) (a2, b5)</p> <p>Kunnen communiceren zonder dat dit een groot beroep moet doen op het geheugen (b2)</p> <p>Kunnen communiceren in grammaticaal correct Nederlands (b6)</p> <p>Kunnen communiceren middels geschreven taal (b6)</p> <p>Kunnen communiceren middels pictogrammen (b6)</p> <p>Het communicatiehulpmiddel en de inhoud kunnen zien (c1)</p> <p>Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (c1, c2, c4)</p> <p>Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f1, f2, f3, f4)</p> <p>Het communicatiehulpmiddel moet eenvoudig zijn (zodat ik het kan begrijpen) (i1)</p> <p>Kunnen communiceren binnen belevingswereld (k1, m1)</p> <p>Te allen tijde kunnen communiceren met mensen in mijn omgeving (onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners) (k1, m3)</p> <p>Kunnen communiceren in twee of meer talen (k1, m3)</p> <p>Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (k1, m3)</p>

		Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (k1, m3) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (k1, m3)
Het hulpmiddel moet tactiele ondersteuning bieden.	c4	Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (c4)
Het hulpmiddel moet visuele ondersteuning bieden.	c1, c2, c3	Het communicatiehulpmiddel en de inhoud kunnen zien (c1) Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (c1, c2) Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (c3)
Het hulpmiddel moet een visuele stimulus geven.	a1, b1, b3, b4, h1	Het communicatiehulpmiddel moet de aandacht kunnen trekken en vast kunnen houden (a1, b1) Het communicatiehulpmiddel en de inhoud kunnen zien (b3, b4) Ondersteuning in het doelbewust gebruiken van zintuigen (h1)
Het hulpmiddel moet het geheugen ondersteunen	b2	Kunnen communiceren zonder beroep te doen op geheugenfuncties (b2)
Het hulpmiddel moet alleen gebruikt kunnen worden om te communiceren	a2	Zelfstandig kunnen bedienen van communicatiehulpmiddel (a2) Kunnen communiceren binnen belevingswereld (a2) Het communicatiehulpmiddel moet alleen gebruikt kunnen worden om te communiceren (a2)
Het hulpmiddel moet het uitspreken van letters mogelijk maken	h2, h3	Kunnen deelnemen aan het gevorderd lees- en schrijfproces (h2, h3)
Het hulpmiddel moet het verklanken van letters mogelijk maken	h2, h3	Kunnen deelnemen aan het aanvankelijk lees- en schrijfonderwijs (h2, h3)
Het hulpmiddel moet ondersteuning bieden in het grammaticaal correct communiceren in het Nederlands	b6, h2, h3, i2	Kunnen communiceren in grammaticaal correct Nederlands (b6, h2, h3, i2)
Het hulpmiddel moet gebruikt kunnen worden in combinatie met omgevingsbesturing	l1	Het hulpmiddel kunnen gebruiken in combinatie met andere hulpmiddelen, bijvoorbeeld omgevingsbediening (l1)
Het hulpmiddel moet het uitspreken van begrippen mogelijk maken.	a1, b5, b6, h1, h2, h3	Het communicatiehulpmiddel moet de aandacht vast kunnen houden (a1, h1) Het kunnen horen wat het communicatiehulpmiddel uitspreekt (b5, h2, h3) Kunnen communiceren in grammaticaal correct Nederlands (b6)
Het hulpmiddel moet verbale communicatie mogelijk maken	d1, d2, e1, g3, i1, i2, k1	Kunnen communiceren met anderen (d1, d2) Kunnen communiceren met anderen (e1) Kunnen communiceren met anderen (g3) ‘ Het communicatiehulpmiddel moet eenvoudig zijn (zodat ik het kan begrijpen) (i1) Kunnen starten, onderhouden en beëindigen van een gesprek (i2) Kunnen deelnemen aan het maatschappelijk leven (k1)

Het hulpmiddel moet de eigen spraak versterken	d1, e1, g3, i2, k1	Kunnen communiceren met anderen (d1) Kunnen communiceren met anderen (e1) Kunnen communiceren met anderen (g3) Kunnen starten, onderhouden en beëindigen van een gesprek (i2) Kunnen deelnemen aan het maatschappelijk leven (k1)
Het hulpmiddel moet zelfstandig mee te nemen zijn	m3	Te allen tijde kunnen communiceren met mensen in mijn omgeving (onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners) (m3) Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (m3) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (m3) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (m3)
Het hulpmiddel moet opgebouwd kunnen worden	a4, f1, f2, f3, f4, j1, j2, j3, k1, m3	Kunnen communiceren zonder angst op defect door vallen (a4) Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f1, f2, f3, f4) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende houdingsposities (j1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (j2, j3, k1, m3) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (j2, j3, k1, m3) Zelfstandig mee kunnen nemen van het communicatiehulpmiddel (j2, j3, k1)  Te allen tijde kunnen communiceren met mensen in mijn omgeving (onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners) (m3)
Het hulpmiddel moet eenvoudig overgezet kunnen worden	j1, j2, j3, k1, m3	Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende houdingsposities (j1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (j2, j3, k1, m3) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (j2, j3, k1, m3) Te allen tijde kunnen communiceren met mensen in mijn omgeving (onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners) (m3)
Het hulpmiddel moet ondersteuning bieden in het communiceren in meerdere talen (specificeer welke talen)	k1, m3	Kunnen deelnemen aan sociale activiteiten (k1) Mijn mening kunnen uiten (k1) Kunnen communiceren in twee of meer talen (k1, m3) Te allen tijde kunnen communiceren met mijn omgeving (k1) Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (k1, m3) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (k1, m3) Te allen tijde kunnen communiceren met mensen in mijn omgeving (onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners) (m3)
Het hulpmiddel moet ondersteuning bieden in het snel communiceren	a3, f1, f2, f3, f4	Kunnen communiceren op verschillende momenten (a3) Kunnen communiceren ondanks vermoeidheid (a3) Kunnen communiceren met zo min mogelijk inspanning (a3) Zelfstandig bedienen van communicatiehulpmiddel (f1, f2, f3, f4)
Het hulpmiddel moet digitale communicatie mogelijk maken	k1, m3	Digitaal kunnen communiceren met bekenden en onbekenden, bijvoorbeeld via e-mail (k1, m3)
Het hulpmiddel moet gebruikt kunnen worden om te bellen	k1, m3	Kunnen communiceren met bekenden en onbekenden via telefoon (k1, m3)

Het hulpmiddel moet buiten gebruikt kunnen worden en moet beschermd worden tegen wisselende weersomstandigheden	k1	Kunnen deelnemen aan sociale activiteiten (k1) Mijn mening kunnen uiten (k1) Te allen tijde kunnen communiceren met mijn omgeving (k1) Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1) Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (k1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (k1) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (k1)
Het hulpmiddel moet op school/werk/thuis/anders gebruikt kunnen worden	k1	Kunnen deelnemen aan sociale activiteiten (k1) Mijn mening kunnen uiten (k1) Te allen tijde kunnen communiceren met mijn omgeving (k1) Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1) Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (k1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (k1) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (k1)
Het hulpmiddel moet onderweg gebruikt kunnen worden en moet beschermd worden tegen stoten	k1	Kunnen deelnemen aan sociale activiteiten (k1) Mijn mening kunnen uiten (k1) Te allen tijde kunnen communiceren met mijn omgeving (k1) Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1) Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (k1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (k1) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (k1)
Het hulpmiddel moet in het donker gebruikt kunnen worden.	k1	Kunnen deelnemen aan sociale activiteiten (k1) Te allen tijde kunnen communiceren met mijn omgeving (k1) Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (k1) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (k1)
Er is aanvullende begeleiding nodig om het hulpmiddel effectief in te kunnen zetten	h2, h3, I2	Extra ondersteuning om het communicatiehulpmiddel te leren gebruiken (h2, h3, I2)
De cliënt en zijn omgeving moet kennis ontvangen over hoe het hulpmiddel effectief te gebruiken is	k1, I2	Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1, I2)
Het hulpmiddel moet gebruiksklaar afgeleverd worden (op locatie van de cliënt)	k1	Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1, I2)
Het hulpmiddel moet gedurende de gebruikstijd op afstand ondersteund kunnen worden	k1	Te allen tijde kunnen communiceren met mijn omgeving (k1)
Het hulpmiddel moet te allen tijde gebruikt kunnen worden (continuïteit)	k1	Kunnen deelnemen aan sociale activiteiten (k1) Mijn mening kunnen uiten (k1) Te allen tijde kunnen communiceren met mijn omgeving (k1)

		Kunnen communiceren met onbekenden, leeftijdsgenootjes, familie, vrienden, zorgverleners (k1) Kunnen communiceren in een luidruchtige omgeving (k1) Zelfstandig kunnen communiceren in verschillende situaties (k1) Zelfstandig kunnen communiceren op verschillende locaties (k1)
Advisering is noodzakelijk vanwege uitgebreide en complexe functie-eisen en hulpvraag	-	Geen directe verbinding of relatie met een specifiek ICF-domein, maar de complexiteit binnen de ICF, hulpvraag en functie-eisen leidt tot de noodzaak voor een <u>passing op locatie om een adequate oplossing te kiezen.</u>
Een proefperiode is noodzakelijk om tot een goede formulering van producteigenschappen te komen	-	Geen directe verbinding of relatie met een specifiek ICF-domein, maar een proefperiode wordt ingezet om de functie-eisen te toetsen indien onvoldoende duidelijk is of de gewenste oplossing de functioneringsproblemen voldoende kan opheffen cq compenseren of dat hier andere functie-eisen voor nodig zijn.